Programme de Formation

Mieux vivre la précocité intellectuelle de nos enfants

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout parent d'enfant intellectuellement précoce, ou fortement susceptible de l'être, qui découvre la précocité et se pose des questions à ce sujet.

Objectifs pédagogiques

A la fin du stage, le participant sera capable de :

- identifier ce qu'est la précocité intellectuelle
- différencier les "neuromythes" des connaissances scientifiques actuelles "" sur les enfants précoces
- s'appuyer sur les échanges pour mieux exprimer ce qu'il vit
- mieux répondre à la spécificité de son enfant
- définir des pistes d'action au quotidien

Description

- « Enfants intellectuellement précoces » : de quoi parle-t-on ? Définitions, impact des tests, spécificités.
- Les chances et les difficultés de la précocité : "boîte à outils" de techniques reconnues.
- « Et moi, parent, quelle est ma place ? » : répondre aux besoins de mon enfant et répondre à mes propres besoins
- Les relations avec l'entourage et à l'école : prendre en compte l'impact des représentations sociales.
- Mise au clair de mes intentions d'actions.

Modalités pédagogiques

Echanges à partir du vécu de chacun / Apports de l'intervenante

Exemples concrets étudiés en petits groupes / Test personnel pour connaître son propre fonctionnement

Jeux de rôles

Moyens et supports pédagogiques

Format: Stage

Prévoir une salle de réunion pour 20 personnes avec paper-board et tableau blanc.

Modalités d'évaluation et de suivi

Une fiche d'évaluation à chaud est remise à chaque participant à la fin du stage.

Une attestation de présence est remise à chaque stagiaire ayant participé à l'ensemble du stage.