Programme de Formation

M3-Approfondir la pédagogie des Chantiers Education et l'apport de repères

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Responsable et animateur des Chantiers-Éducation, référent, délégué.

Objectifs pédagogiques

1- Identifier les différents types de repères éducatifs

2- Repérer les « états du moi » pour ajuster sa relation aux autres

3- Comprendre la pertinence du questionnaire pour mieux faire émerger les repères

Description

- Prendre conscience de ses réussites et compétences.
- Apprendre à développer une relation d'adulte à adulte dans le cadre du Chantier-Education.
- Savoir analyser le partage d'expérience, distinguer les repères éducatifs et s'exercer à les transmettre dans le respect de chacun.

Prérequis

Avoir suivi le Module 1 et 2 "Préparer, conduire et animer un Chantier-Éducation" et "Initiation à l'écoute active"

Modalités pédagogiques

La pédagogie développée dans la formation est en cohérence avec la méthodologie des Chantiers-Éducation : partage d'expérience, apport théorique, appropriation.

Elle est interactive et participative.

La progression est soutenue par l'emploi d'un journal de bord personnel.

Nombre de participants : min 7 et max 14

Horaires : 9h à 17h30

Moyens et supports pédagogiques

Format: Stages

Prévoir une salle pour 20 personnes, et un tableau de papier avec recharges.

Modalités d'évaluation et de suivi

Une attestation de présence est remise à chaque stagiaire ayant participé à l'ensemble du stage.