Programme de Formation

M2-Initiation à l'écoute active

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Responsable, animateur et participant des Chantiers-Éducation, référent, délégué, tous les parents et toute personne ayant des responsabilités aux AFC.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de ce stage, le participant sera capable de :

1- Distinguer la place de l'écoute active dans la communication
2- S'approprier au moins 2 outils de l'écoute active
3- Repérer ses attitudes d'écoute spontanées
4- Identifier les attitudes nécessaires dans l'écoute

Description

- La place du silence
- La définition, les attitudes et les outils de l'écoute active (Carl Rogers : L'empathie, la congruence et l'accueil inconditionnel)
- Les réponses spontanées à l'écoute (Elias Porter)
- L'écoute dans le cadre d'un groupe de Chantier-Education
- Entrainement et mises en situation

Cette formation vise à découvrir combien l'attitude d'écoute sollicite la personne toute entière.

Même si elle requiert des outils, l'écoute n'est pas ici vécue comme une simple technique : elle est expérimentée comme un don de soi au service de chacun. Ce don de soi nécessite d'être au clair avec soi-même et avec son intention d'écouter.

Modalités pédagogiques

La pédagogie vise à analyser et exploiter les expériences de chacun à partir de son vécu et à l'occasion d'exercices.

Les apports conceptuels du formateur donnent un cadre pour la réflexion et des repères pour l'action.

Nombre de participants : min 6 et max 12

Horaires : 9h à 17h30

Moyens et supports pédagogiques

Format: Stage

Prévoir une salle pour 20 personnes malgré un effectif maximum de 12 stagiaires pour cette formation. Les exercices en petits groupes nécessitent de se répartir dans un espace large.

Prévoir un tableau et une recharge de papier.

Modalités d'évaluation et de suivi

Tout au long du stage, les expériences, exercices et mises en pratique permettent un auto-diagnostic des points de progression possibles.