Programme de Formation

Mieux repérer les personnes âgées isolées

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Bénévoles, responsables associatifs, professionnels, élus et acteurs des collectivités engagés dans des actions de solidarité auprès des personnes âgées.

Cette formation s'adresse notamment aux personnes amenées à animer, coordonner ou soutenir des initiatives locales et souhaitant renforcer leur capacité à repérer les situations d'isolement des personnes âgées sur leur territoire (associations, CCAS, collectivités, réseaux de proximité).

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

1. Repérer les témoins d'isolement et les signaux faibles dans la vie quotidienne des personnes âgées.

2. Identifier les lieux, moments et acteurs susceptibles de contribuer au repérage sur un territoire.

3. Comprendre comment organiser le repérage en mobilisant les acteurs et ressources de proximité.

4. Définir des pistes d'action pour renforcer le repérage des personnes âgées isolées sur leur territoire.

Description

Cette formation propose des repères concrets pour identifier les situations d'isolement des personnes âgées et organiser le repérage à l'échelle d'un territoire.

Les participants travailleront notamment sur :

• Les situations où l'isolement est difficile à repérer et les raisons de cette invisibilité.

• Les **témoins d'isolement et signaux faibles** observables dans la vie quotidienne (changement d'habitudes, absence dans les lieux habituels, volets toujours fermés…).

• Les **moments de vie pouvant fragiliser les liens sociaux** (deuil, perte de mobilité, rupture avec l'entourage…).

• Les **lieux où l'isolement peut être repéré** : marchés, commerces, pharmacies, lieux de voisinage, services itinérants, activités locales.

• Les **acteurs susceptibles de jouer un rôle de sentinelle** : voisins, commerçants, professionnels de santé, facteurs, bénévoles associatifs, acteurs des collectivités.

• La manière de **mobiliser ces acteurs et favoriser la circulation de l'information**.

• Des **pistes d'action pour organiser le repérage** des personnes âgées isolées sur un territoire.

Modalités pédagogiques

La formation privilégie une pédagogie active, centrée sur les situations rencontrées par les participants dans leurs territoires.

Les apports de l'intervenant alternent avec des temps d'échanges et de réflexion collective afin de permettre aux participants de confronter leurs expériences et d'identifier des repères communs pour le repérage des personnes âgées isolées.

Des travaux en petits groupes permettront également d'identifier les acteurs, lieux et situations susceptibles de contribuer au repérage sur un territoire.

La formation se conclura par l'identification de pistes d'action que les participants pourront expérimenter dans les mois suivant la formation.

Moyens et supports pédagogiques

La formation s'appuie sur différents supports facilitant l'analyse des situations et la réflexion collective :

- supports visuels de présentation ;
- études de cas inspirées de situations réelles ;
- grilles de repérage des témoins d'isolement ;
- outils de réflexion sur les acteurs et lieux de repérage sur un territoire ;
- documents de synthèse remis aux participants.

Ces supports visent à faciliter l'appropriation des repères abordés pendant la formation et leur réutilisation sur le terrain.